

ワークショップ進行シート

進行シート案とは、ワークショップの流れを示したものです。今年度はワークショップの内容について、派遣先の先生と相談のうえ、確定させていただきます。

作成日： 2021 年 7 月 22 日

タイトル： 学校に通えない子どもたちのヒミツ

ファシリテーター（グループ）： 利根川亮真 川崎帆乃樺 吉原里桜 阿部俊也 佐藤彰太 松永友樹

1：本ワークショップの要旨

私たちの暮らしている日本には義務教育制度によって、行きたいと望めば学校に通って教育を受けられる仕組みが整っている。しかし途上国では、貧困が原因で学校に通えない問題が発生している。このワークショップでは、そもそも学校に通う意味からスタートし、教育格差について私たちができることを考えていきたい。そして参加者のさらなる学習の入り口になってほしい。

2：本ワークショップの目的(共に考えたいこと、実現したいこと)

国家間の教育格差を是正するために何ができるかを参加者と共に考えることを最終的なゴールとする。その過程で、途上国で起きている様々な問題に危機意識を持ち、より自分事に引きつけて身近な解決策から将来、行うことができそうなことまで考え、実行したいと思ってもらえるようにする。

3：本トピックをとりあげる理由

私たち日本に住む人々には、義務教育制度によって、親は子どもを学校に通わせる義務があり、子どもには通う権利がある。その一方、途上国では、学びたいと思っても学校に通えず、学ぶことができないという状況にある子どもたちもいる。2015 に SDGs が採択されたことにより、途上国や、先進国といった境界なく国際問題に対して取り組むべき共通目標が明らかになった。本トピックを取り上げることで、途上国の教育という視点から、子どもたちの SDGs 達成に向けた意識を養い、高めたいと考えたため、教育格差を題材に、参加者と共に取り組みたい。

4：担当の教員へのお願い

＜事前＞

＜当日＞

＜事後＞

5 : 活動過程

(使用時間 : 110 分 参加人数 : 35 人)

過 程 (所要時間)	活動内容	具体的な発問・説明・動き・	ねらい	使用する教材・備品	注意事項
はじめに	挨拶 活動の流れの説明 活動の目的の説明 (2 分)		活動に興味をもってもらう	パソコン プロジェクター USB ポインター タイマー ベル 名札	
導入 : 起 (7 分 30 秒)	アイスブレイク (3 分)	アイディアリレー お題→好きな給食 →学校にあるもの	活動の内容に関連付けて次の活動に繋げる	紙 ペン	
	SDGs の話 (3 分)	SDGs の理解度を確認する 何番について主に活動するか	SDGs に対する興味と SDGs を関連付けて活動を行ってもらうための導入	SDGs の紙 × 1	
	問いかけ (1 分 30 秒)	どのような理由で今日学校に来たか	自分自身の活動全体に繋げやすくするため		
展開 : 承 (35 分)	動くワーク ① 説明 (2 分) ② 移動 (2 分) ③ 各チームで話を聞く (5 分) 移動 (2 分) ④ チーム共有 (10 分)	① 参加者に 1 から 5 の紙を配る ② その番号のチームに移動する ③ 写真の説明を聞く ④ チーム内で共有 ⑤ メインファシリテ	私たちと違う教育環境があることに気付いてもらう		

休憩（8分）	⑤ 全体共有（9分） 現状説明（5分）	一ターが参加者に話を聞く 途上国の教育の現状と理由について説明	私たちの教育環境と対比し、問題意識を持ってもらう		
発展：転（36分）	考えるワーク説明（1分） ①（5分） ②（5分） ③（5分） 説明（3分） 解決策を考える（8分） 共有（8分）	① 教育の環境要因 ② 経済的要因 ③ 教育意識的要因 なぜこのような現状があるのかを説明する 各チームで出た解決策の意見をチームでまとめて発表する	現状を知った上で、なぜこのような現状があるのかを考える 自分の考えを持ってもらう 各チームの意見を聞いてさらに思考を深める	ポストイット ペン 模造紙	

7：使用する教材

8：参考にした資料

- ・ 学校に行けない子どもたち-JICA

〈https://www.jica.go.jp/mobile/hiroba/program/practice/education/materials/jhqv8b000005wd9w-att/2_1.pdf〉

(最終閲覧日 2021 年 7 月 22 日)

- ・ 教育 | ユニセフの主な活動分野 | 日本ユニセフ協会

〈https://www.unicef.or.jp/about_unicef/about_act02.html〉 (最終閲覧日 2021 年 6 月 10 日)

- ・ あなたのはがきが、だれかのために。キャンペーン | シャプラニール=市民による海外協力の会

〈https://www.shaplaneer.org/lp/hagaki_cam/〉 (最終閲覧日 2021 年 7 月 22 日)

- ・ 世界寺子屋運動—公益社団法人日本ユネスコ協会連盟 〈<https://www.unesco.or.jp/activities/terakoya/>〉

(最終閲覧日 2021 年 7 月 22 日)

- ・ 開発途上国での学校の課題とは《教育格差の現状を知ろう》

〈https://www.worldvision.jp/children/education_08.html〉 (最終閲覧日 2021 年 7 月 22 日)

- ・ 世界で最も開発が難しい国ネパールで挟む教育支援—注目の社会企業家特集「e-Education」

〈 <https://industry-co-creation.com/catapult/7336>〉 (最終閲覧日 2021 年 7 月 22 日)

- ・ Kids Risking Thire Lives to Reach School

〈 <https://www.amusingplanet.com/2013/03/kids-risking-their-lives-to-reach-school.html>〉

(最終閲覧日 2021 年 7 月 22 日)

- ・ 【残り 3 日】 破れた教科書替わりの教材

〈 <https://readyfor.jp/projects/rd-congomokili-mwinda/announcements/85885>〉

(最終閲覧日 2021 年 7 月 22 日)

9：その他